DJEČJI VRTIĆ “SUNCE MOJE MALO”
KROZ BLATA 6
21212 KAŠTEL SUĆURAC
KLASA: 601/02/26-534
URBROJ: 2180/01-01-26-534

DJEČJI VRTIĆ „SUNCE MOJE MALO“

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA

za pedagošku godinu 2025./2026.

Kroz Blata 6
21212 Kaštel Sućurac

Kaštel Sućurac, kolovoz 2026.

Uvod

Godišnje izvješće prikazuje provedbu odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića „Sunce moje malo" u pedagoškoj godini 2025./2026. Obuhvaća rad odgojno-obrazovnih skupina, praćenje razvoja djece, suradnju s roditeljima i društvenom sredinom, stručno usavršavanje te dostupne podatke o materijalnim uvjetima.

Izvješće je sastavljeno na temelju izvješća odgojno-obrazovnih skupina „Pčelice", „Grdelin", „Slavuj", „Lastavica", „Ribice", „Morski konjići", „Vesele pande" i „Kolibrić" te godišnjeg izvješća o radu stručne suradnice pedagoginje.

U radu se polazilo od interesa, razvojnih mogućnosti i potreba djece. Skupine su provodile tematske i projektne aktivnosti, dokumentirale dječje učenje te stvarale prilike za uključivanje roditelja i sudjelovanje djece u događanjima u vrtiću i lokalnoj zajednici.

1. Ustrojstvo i organizacija rada

U pedagoškoj godini izvješće obuhvaća osam odgojno-obrazovnih skupina: „Pčelice", „Grdelin", „Slavuj", „Lastavica", „Ribice", „Morski konjići", „Vesele pande" i „Kolibrić". Vrtić je djelovao na lokacijama Kaštel Sućurac i Kaštel Stari.

2. Izvješće o radu ravnateljice

Tijekom pedagoške godine ravnateljica je u suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom, zdravstvenom voditeljicom i odgojiteljicama usmjeravala organizaciju rada Vrtića i provedbu planiranih odgojno-obrazovnih zadaća. U radu su se povezivali planiranje aktivnosti, stručni sastanci, suradnja s roditeljima te organizacija događanja i aktivnosti koje su uključivale djecu i lokalnu zajednicu.

U izvješćima skupina zabilježeni su početni roditeljski sastanci, stručni aktiv „Kvalitetni primjeri odgojno-obrazovne prakse", obilježavanje blagdana i završne svečanosti, posjeti i izleti te nabava potrošnog i didaktičkog materijala. Provedba tih aktivnosti zahtijevala je koordinaciju odgojno-obrazovnih i organizacijskih poslova ustanove.

3. Broj djece i skupine

U rujnu je u osam odgojno-obrazovnih skupina bilo ukupno 172 djece, a u lipnju 179 djece.

Odgojno-obrazovna skupina	Rujan 2025.	Lipanj 2026.
Pčelice	12	12
Grdelin	12	12
Ribice	20	19
Slavuj	20	18
Lastavica	22	22
Morski konjici	22	21
Vesele pande	22	21
Kolibrić	22	20
Ukupno	152	145

4. Odgojno-obrazovni rad skupina

Odgojno-obrazovni rad se temeljio na igri, neposrednom iskustvu, istraživanju, razgovoru, čitanju, glazbenom i likovnom izražavanju te aktivnostima na otvorenom. Projekti i sklopovi aktivnosti razvijali su se prema dječjim interesima, uz povezivanje različitih područja razvoja.

4.1 Projekti i tematski sklopovi

Skupina	Projekti i naglašeni sadržaji
Pčelice	Boje, more, cvijeće, životinje, „Čarobne riječi" i „15 dana po 15 minuta čitanja".
Grdelin	Nacionalni projekt „15 po 15", svakodnevno čitanje, razgovor o pročitanome te likovno i kreativno izražavanje.
Ribice	Jesen i plodovi zemlje; „Mali istraživači prirode"; „Moj grad Kaštela"; zimski i proljetni običaji; „15 po 15"; more i život uz more; kreativne i predškolske spoznajne aktivnosti.
Slavuj	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, advent, „15 dana po 15 minuta", maškare i „Riba duginih boja".
Lastavica	Projekt „Planeti", istraživanje Sunčeva sustava i aktivnosti o očuvanju okoliša i razvrstavanju otpada; uključivanje u „15 po 15".
Morski konjići	Projekti „Sat" i „Kalendar": vrijeme, mjeseci, godišnja doba, dani u tjednu i dijelovi dana.
Vesele pande	Cjelogodišnji projekt „Mali umjetnici" te aktivnosti o identitetu, tijelu, bojama i oblicima, godišnjim dobima, blagdanima, čitanju i pripremi za školu.
Kolibrić	Jesen i kruh, Italija, zima i proljeće, veliki skladatelji, „Nezadovoljna bubamara", priprema za školu, engleski jezik, grbovi reprezentacija i morsko dno.

U nekoliko skupina proveden je projekt „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci". Čitanje slikovnica povezivalo se s razgovorom, dječjim doživljajima i stvaralačkim aktivnostima, a roditelji su se uključivali čitanjem djeci u skupini i poticanjem čitanja kod kuće. U ostalim skupinama uočava se sličan naglasak na učenju kroz iskustvo, istraživanje i dječju inicijativu.

4.2 Praćenje i dokumentiranje razvoja djece

Skupine su koristile razvojne mape i individualne portfolije, likovne mape, individualne i zajedničke dječje uratke, fotografije i videozapise, dječje izjave, anegdotske bilješke, plakate i panoe. U pojedinim izvješćima navedeno je i praćenje govora, fine motorike, samostalnosti, ponašanja i dječjih interesa.

Dokumentacija je služila praćenju napretka i interesa djece, planiranju daljnjih poticaja, promišljanju rada te komunikaciji s roditeljima. U izvješćima je posebno istaknuto prilagođavanje aktivnosti mogućnostima djece i stvaranje poticajnog prostornog i materijalnog okruženja.

5. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima odvijala se kroz početne roditeljske sastanke, individualne razgovore, radionice, svakodnevnu razmjenu informacija, uključivanje roditelja u projektne aktivnosti te dijeljenje fotografija i videozapisa. Roditelji su sudjelovali u čitanju djeci, prikupljanju materijala i prirodnina, radionicama i zajedničkim obilježavanjima važnih dana.

Oblik suradnje	Primjeri zabilježeni u izvješćima
Roditeljski sastanci	Početni sastanci u rujnu 2025.; sastanci roditelja predškolaca o spremnosti za polazak u školu u veljači 2026.
Radionice i druženja	Božićne radionice u prosincu; aktivnosti povodom Dana očeva u ožujku; radionice za Majčin dan u svibnju; uskrsne radionice u ožujku.
Individualna suradnja	Razgovori o prilagodbi, funkcioniranju djeteta u skupini, razvojnim potrebama, odgojnim postupcima i pripremi za školu.
Uključivanje roditelja u projekte	Čitanje slikovnica u skupini, poticanje zajedničkog čitanja kod kuće te donošenje materijala za aktivnosti.
Informiranje	Svakodnevni razgovori te, u nekim skupinama, obavijesti i dijeljenje fotografija/videozapisa putem roditeljskih komunikacijskih kanala.

Stručna suradnica pedagoginja održala je 25. veljače 2026. radionicu za roditelje „Spremnost djeteta za uspješan polazak u školu" te 10. lipnja 2026. predavanje „Prilagodba djeteta na vrtić".

6. Kulturna, javna i društvena djelatnost

Djeca su sudjelovala u izletima, predstavama, posjetima i događanjima u vrtiću i zajednici. U skupinskim izvješćima navedeni su sljedeći primjeri:

- Izleti u Trilj i posjeti Grabskim mlinicama u listopadu 2025. (u izvješćima su navedeni 15. i 16. listopada).
- Lutkarska predstava „Pravi prijatelj" u listopadu 2025. te božićna predstava „Božićni zvončić traži sreću" u prosincu 2025.
- Sudjelovanje na dječjem karnevalu u Donjim Kaštelima i pokladnim aktivnostima u veljači 2026.
- Posjet predškolaca Hrvatskoj ratnoj mornarici u Lori u ožujku 2026. te posjet Osnovnoj školi prof. Filipa Lukasa u svibnju 2026.
- Predstava Gradskog kazališta lutaka Split „Uspavana Sunčica" u travnju 2026.; skupinska izvješća navode različite datume, 7. i 29. travnja.
- Posjeti patronažnih sestara u sklopu aktivnosti o zdravlju i higijeni tijekom travnja 2026.
- Izlet u Ranč Mustang i posjet Alkarskom muzeju u Sinju u svibnju 2026. (u izvješćima su navedeni 4. i 5. svibnja).
- Sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića 26. svibnja 2026. te završne svečanosti skupina tijekom lipnja 2026.

7. Izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje

Rad stručne suradnice pedagoginje obuhvaćao je planiranje i dokumentiranje odgojno-obrazovnog rada, suradnju s odgojiteljima i roditeljima, neposredni rad usmjeren na dijete, stručno usavršavanje te suradnju s društvenom sredinom. U nastavku su objedinjene aktivnosti pedagoginje provedene u DV „Sunce moje malo" tijekom pedagoške godine 2025./2026.

7.1 Suradnja s odgojiteljima i planiranje rada

- Praćenje odgojno-obrazovnog rada boravkom u skupinama i uvidom u pedagošku dokumentaciju, dječje radove, bilješke, fotografije i druge zapise.
- Individualni razgovori i savjetodavna podrška odgojiteljima u planiranju aktivnosti, promišljanju odnosa u skupini i rješavanju konkretnih situacija.
- Poticanje projektno usmjerenog planiranja, učenja kroz igru i neposredno iskustvo, dječje inicijative, suradničkog učenja i oblikovanja poticajnog okruženja.
- Sudjelovanje u planiranju stručnog usavršavanja i radu stručnih sastanaka te vođenje stručne dokumentacije.

7.2 Rad s djecom i roditeljima

Pedagoginja je promatrala funkcioniranje djece u skupinama, sudjelovala u prepoznavanju razvojnih i posebnih potreba te s odgojiteljima promišljala primjerene organizacijske i materijalne prilagodbe. U radu s predškolcima pratila je spremnost za polazak u školu, surađivala s osnovnim školama i sudjelovala u posjetu predškolaca Osnovnoj školi prof. Filipa Lukasa u svibnju 2026.

Roditeljima je pružala informacije i savjete o razvoju, odgojnim postupcima, poticajnom okruženju i mogućim daljnjim stručnim procjenama, u skladu s potrebama pojedinog djeteta. Osim individualnih razgovora, održala je radionicu o spremnosti za školu 25. veljače 2026. i predavanje o prilagodbi djeteta na vrtić 10. lipnja 2026.

7.3 Stručno usavršavanje

U dostavljenom izvješću navedena su stručna usavršavanja: „Primjeri dobre prakse" (9. prosinca 2025., DV „Sunce moje malo"), „Kako emocionalno osnažiti djecu" (online, veljača 2026.), „Rastresiti i istraživački materijal u jaslicama – moć i primjena" (26. veljače 2026., online) te „Planiranje aktivnosti s djecom" (online, travanj 2026.). U stručnom aktivu „Kvalitetni primjeri odgojno-obrazovne prakse" sudjelovale su odgojiteljice i pedagoginja.

8. Zdravstvena zaštita i higijensko-sigurnosni uvjeti

Izvješća skupina potvrđuju suradnju sa zdravstvenom djelatnicom u početnom informiranju roditelja, uključujući upute o liječničkim potvrdama. Tijekom godine organizirani su i posjeti patronažnih sestara u sklopu aktivnosti o zdravlju i higijeni. Skupine su u suradnji s roditeljima razmjenjivale informacije važne za boravak djece i sudjelovanje u vrtićkim aktivnostima.

Zdravstvena voditeljica pratila je zdravstvene uvjete boravka djece i surađivala s odgojiteljicama i roditeljima u pitanjima zdravstvene dokumentacije, liječničkih potvrda, higijenskih navika i sigurnosti djece. U radu se posebna pažnja posvećivala prevenciji širenja zaraznih bolesti, održavanju higijenskih uvjeta, prepoznavanju zdravstvenih potreba djece i pravodobnoj razmjeni važnih informacija s roditeljima. Posjeti patronažnih sestara pridonijeli su aktivnostima o zdravlju i higijeni.

9. Stručno usavršavanje djelatnika

U izvješćima skupina zabilježeni su stručni sastanci i edukacije unutar Vrtića te pojedinačna usavršavanja izvan ustanove. Teme su se odnosile na primjere dobre prakse, pedagošku dokumentaciju, emocionalno osnaživanje djece, planiranje aktivnosti, istraživačke materijale i kvalitetu odgojno-obrazovnog okruženja.

- Odgojiteljsko vijeće 29. rujna 2025. i stručni aktiv 3. prosinca 2025. „Kvalitetni primjeri odgojno-obrazovne prakse".
- Edukacija „Kako emocionalno osnažiti djecu" – online, veljača 2026.
- Edukacija „Rastresiti i istraživački materijal u jaslicama – moć i primjena" – online, 26. veljače 2026.
- Edukacija „Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću" – KOHO pedagogija, online, travanj 2026.

- U izvješćima pojedinih odgojiteljica navedene su i edukacije o samoorganizirajućoj igri, senzornim igrama, emocionalnim ispadima djece, osjećajima i dječjem likovnom stvaralaštvu.

Za sljedeću pedagošku godinu predložene su teme dokumentiranja i refleksije odgojno-obrazovnog rada, inkluzije djece s teškoćama, međusobnog promatranja rada i razmjene dobre prakse, ranog učenja jezika, pažnje i koncentracije te emocionalnih i ponašajnih teškoća.

10. Materijalni uvjeti rada

U izvješćima skupina navodi se redovito osiguravanje potrošnog i likovnog materijala te obogaćivanje centara aktivnosti. Prostor se prilagođavao aktualnim projektima i interesima djece, a u nekim skupinama mijenjao se raspored centara radi funkcionalnijeg korištenja prostora i poticanja samostalnosti.

- Za skupinu „Pčelice" navedena je nabava drvenih kocaka, valjaka za građevni centar, kinetičkog pijeska u bojama i strunjače.
- U skupini „Slavuj" tijekom godine dobavljan je potrošni materijal, a raspored centara aktivnosti mijenjao se i nadopunjavao novim materijalima.
- U skupini „Grdelin" nabavljani su likovni, potrošni i didaktički materijali te su prema potrebi uređivani centri aktivnosti.
- U skupini „Vesele pande" uređivani su centri i garderoba, nabavljani su materijali za muziciranje, pripremu za školu, karneval i završnu predstavu; navedeni su i pojedini potrebni popravci.
- U skupini „Lastavica" istaknuta je potreba za obnovom sobe, dopunom istraživačkog i početno-čitalačkog centra, slikovnica i enciklopedija, puzzli te građevnog materijala.

11. Zaključak i smjernice za sljedeću pedagošku godinu

Dostavljena izvješća pokazuju raznovrstan odgojno-obrazovni rad u osam skupina. Djeca su sudjelovala u projektima koji su poticali ranu pismenost, spoznaju o prirodi i vremenu, umjetničko i glazbeno izražavanje, suradnju, zdravlje, ekološku svijest i pripremu za školu. Praćenje razvoja dokumentiralo se kroz razvojne mape, dječje radove, zapise i audiovizualne materijale, a roditelji su uključivani kroz razgovore, radionice i zajedničke aktivnosti.

Za daljnje unapređenje rada predlaže se nastaviti razvijati kvalitetno dokumentiranje i refleksiju, stručnu podršku za inkluzivnu praksu, partnerstvo s roditeljima i prijelaz predškolaca u školu. U sljedećoj pedagoškoj godini posebna pozornost posvetit će se obnovi i nadopuni centara aktivnosti prema iskazanim potrebama skupina te unapređenju zdravstvene zaštite i uvjeta rada.

Ravnateljica

IVANA RADIĆ _____

Predsjednik/ca Upravnog vijeća:

DUŠKA JAKAŠA _____

DJEČJI VRTIĆ
SUNCE MOJE MALO
KROZ BLATA 6
KAŠTEL SUĆURAC

Kaštel Sućurac, 10. 8. 2026.